

д.Желтопи, 2026г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) МБОУ «Кузьминская СОШ» составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа: «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими

и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Создать необходимые условия для личностного, творческого, художественно - эстетического развития детей через включение их в различные виды деятельности.
2. Создать оптимальные условия для укрепления физического и психического здоровья через включение в спортивно - оздоровительную деятельность.
3. Обеспечить занятость детей из неполных, многодетных семей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, состоящих на внутришкольном учёте.
4. Способствовать воспитанию любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России.
5. Способствовать формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем

нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Программа может быть применена и к ребятам с ОВЗ.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- 1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.**

Подъем Государственного флага Российской Федерации с исполнением государственного Гимна осуществляется знамённой группой каждый понедельник. В конце рабочей недели идёт церемония спуска Государственного флага. Флагшток установлен на территории школы.

- 2. Дни единых действий** проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

2 июня - День защиты детей;
6 июня - День русского языка;
12 июня - День России;
22 июня - День памяти и скорби;
*27 июня - День молодежи;
*8 июля - День семьи, любви и верности;
*14 августа - День физкультурника;
*22 августа - День государственного флага Российской Федерации;
*27 августа - День российского кино.

Пришкольный оздоровительный лагерь при МБОУ «Кузьминская СОШ» работает с 01 июня по 25 июня 2026 года (Приказ № 31 от 11.03.2026), поэтому мероприятия, выделенные со звездочкой, не проводятся.

3. «Движение Первых». «Содружество Орлят России». С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и программой «Содружество Орлят России» предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых».

2 день - Творческая встреча орлят «Разведка интересных дел»

5 день - Огонек «Звездопад»

9 день - Танцевально – игровая программа «Мы играем и поем, дружно, весело живем»

В течение лагерной смены конкурс рисунков «Нам не нужна война»

• **«Цивилизационное наследие России»** –прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В лагерной смене цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Виртуальное знакомство с учёными в области медицины, физики, химии, деятельность которых направлена на благо России.
- Знакомство с наследием народов России в области искусства, изобразительного искусства, архитектуры, мультипликации.
- Посещение школьного музея, с целью знакомства обучающихся с историей своего населенного пункта и его быта.
- Посещение музеев.
- **Просветительский проект «Без срока давности».**

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Будут проведены:

День Памяти «Никто не забыт, ничто не забыто».

Конкурс рисунков «Нам не нужна война»

Интерактивная экскурсия «по страницам памяти»

Возложение цветов к мемориалу участникам Великой Отечественной войны.

• **«Ключевые мероприятия»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Запланированы:

- Торжественное открытие и закрытие смены.

Тематические дни, которые будут проводиться согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат:

- тематический день «Давайте дружить!» (День защиты детей);
 - Конкурс знатоков «Необыкновенная история» (День русского языка);
 - Квест «Я и моя Россия» (День России);
 - «Линейка Памяти и скорби» (День памяти и скорби).
 - Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
 - Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.

1.5. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени – 21 день.
- Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Отряд состоит из разновозрастной группы.

Реализация отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности (итоги дня «Время впечатлений», танцевальная программа «Танцуем вместе», творческая мастерская «Мир науки вокруг меня», фотосессия «Я и мои друзья»)

- поддержку активной позиции каждого ребенка (Игры на выявление Лидеров, конкурс знатоков «Ларец народной мудрости», конкурс рисунков на асфальте)
- формирование и сплочение отряда (Игра –знакомство «Клубок», Игра «Молекула»)
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда. В детском лагере будет разработана своя символика, название, девиз, эмблема, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу.
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления. В лагере будет создан Совет отряда, котором члены Совета будут отвечать за определенные направления деятельности (трудовая, культмассовая, спортивная, эстетическая, экологическая).
- сбор отряда: организационный сбор – до 8.30 ч., ежедневный инструктаж по ТБ- 8.30-8.45 ч., утренняя зарядка – 8.45-9. 00. Знакомство с планом работы на день.
- ежедневная рефлексия («Экран настроения»)

КТД. В пришкольном лагере будут проводится коллективно-творческие дела. Деятельность детской группы будет направлена на создание нового творческого продукта. Запланированы следующие мероприятия:

Творческая встреча орлят «Разведка интересных дел»

КТД «Коробка храбрости»

Игра по станциям «Твори, выдумывай, Пробуй»

Веселые старты «Быстрее! Выше! Сильнее!»

День открытых дверей в Мастерских Клуба Веселых Человечков

Исследовательский квест «Природный код»

1.6. Модуль «Самоуправление»

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

Самоуправление в детском лагере складывается из деятельности лидеров, выбранных по инициативе и предложению членов отряда (командира, физорга, культорга и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений.

1.7. Модуль «Дополнительное образование»

На основании Лицензии школы в пришкольном детском лагере будут реализованы программы дополнительного образования.

В рамках лагерной смены будет функционировать занятие дополнительного образования по художественному направлению «Театральный кружок», «Удмуртские игры», «Мой поселок». На занятиях воспитанники приобретут новые знания, умения, навыки в привлекательной, отличной от учебной деятельности форме.

1.8. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы (Веселые старты, футбол);
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом (Минутки здоровья по различным темам, выпуск программы «Доктор Малышкина»).

1.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лагеря как:

- Тематическое оформление интерьера (Выставка по любимым книгам, выставка рисунков «Я люблю тебя, Россия», конкурсы рисунков: «Нам не нужна война», создание экологического постера)
- оформление отрядного уголка «Наш отрядный дом»;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (День защиты детей «Давайте дружить!», «Нам не нужна война»);
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

1.10. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Целенаправленную работу по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности будут проведены воспитательные мероприятия: беседы против курения, безопасности в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, викторина по безопасности дорожного движения, практические отработки по противопожарной безопасности, по гражданской обороне, по антитеррористической безопасности. Запланированы:

Спецвыпуск «По все правилам: «Как избежать опасностей в лагере»

Беседа «Первая помощь при солнечном ударе»

Просмотр фильмов и видео – роликов по профилактике вредных привычек

Беседа «Огонь – друг или враг?»

5-минутки в отрядах по профилактике ЗОЖ и вредных привычек. ИНСТРУКТАЖИ:

«Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»,

«Правила дорожного движения», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

1.11. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели. Воспитатели пришкольного лагеря на лагерную смену назначаются по приказу директором школы. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Воспитатели объединяют детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Выстраивают работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка. Создают условия для личностного, творческого, художественно - эстетического развития детей через включение их в различные виды деятельности.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

1.12. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в следующих видах деятельности:

- родительские собрания. (Родители знакомятся с планом работы лагеря, правилами лагеря, с питанием и оздоровлением. Беседа «Возрастные особенности детей»);
- творческий отчетный концерт для родителей;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

1.13. Модуль «Экскурсии»

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются поездки по «Золотому кольцу» Кезского района.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в

новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;
- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточное или дневное пребывание);
- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;
- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

1.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ дела и деятельности важнейший этап в организации любого дела. Он позволяет соотнести задачи, определяемые в процессе целеполагания, с результатом дела, наметить перспективы на будущее. Включение детей и в специально организованный анализ дел, деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности в целом, а также лидерских качеств и ценностных ориентаций.

1. Оцениваться будут все стороны участия детей в жизни лагеря: быт, порядок, дисциплина, участие в

соревнования и обще лагерных делах, количество и качество проведённых дел (организация соревнования между командами).

2. Анализ дня педагогами.

3. Анализ итогов работы советом ежедневно, еженедельно и подведение итогов в конце лагеря.

4. Дерево настроения.

На стенде лагеря располагается Дерево настроения. Каждый ребёнок ежедневно приклеивает к нему знак (листочек дерева определенного цвета) своего настроения, на листочке записывается дата:

- зелёный – отличное настроение;
- желтый – хорошее настроение;
- серый – нейтральное настроение;
- синий – плохое настроение.

Каждый день в лагере, на этапе «Рефлексия» используются видимые результаты каждого участника коллективной игры по «Экрану настроения».

5. Подведение итогов работы лагеря на заседании педсовета.

На личностном уровне (система личностного роста):

- дерево настроения;
- анкеты, опросы, интервью;
- знаки отличия (вручаются ежедневно) – важное дело, нужное дело или доброе дело;
- индивидуальные награды лагеря (их разрабатывает совет).

На коллективном уровне (система коллективного роста):

- ежедневный сбор совета отряда по анализу прожитого дня, распределение знаков отличия между членами отряда ежедневно;
- выпуск статей для пресс-центра.

На самоуправленческом уровне (ежедневный сбор совета):

- анализ итогов дня и подведение итогов соревнования между отрядами;
- деятельность пресс-центра.

На уровне педагогического коллектива:

- ежедневные планёрки;

Кроме того, в рамках лагеря возможно проведение некоторых форм диагностики. Запланировано несколько видов диагностики, но в ходе работы возможно корректировка. Анализ диагностических данных поможет лучше понять детей и скорректировать процесс воздействия на ребят, исходя из полученных данных. Ниже предложены методики, которые будут в этом году использованы в лагере.

Календарный план работы смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга талантов» июнь 2025 год.

№ п/п	Сроки	Тематика дня	Модуль	Ответственны е
1	01.06 День знакомств и безопасности	8.30 – Линейка 8.40 – Зарядка, торжественная церемония поднятия Государственного флага России. 9.30 - Открытие лагерной смены, шоу-программа «Давайте дружить!» (День защиты детей) 10.30 - отрядное дело - Рост и вес - Физические показатели - Выборы органа самоуправления в отрядах. - Оформление отрядных уголков. (название, девиз, эмблема, отрядная песня) - Презентация своего отряда 13.15 - Итоги дня – Выпуск журнала «Веселые картинки» - Спецвыпуск «По все правилам: «Как избежать опасностей в лагере» - Инструктаж по ТБ «Безопасный путь домой»	«Будущее России. Ключевые мероприятия» «Отрядная работа. КТД» «Самоуправление» «Здоровый образ жизни» «Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность»	Начальник лагеря Воспитатели
2	02.06 КТД	8.30 - Линейка 8.40 - Зарядка 9.30 - <u>отрядное дело</u> - Творческая встреча орлят «Разведка интересных дел» 12.00 –Работа кружков 13.30 - Итоги дня - Выпуск журнала «Веселые картинки» - Инструктаж по ТБ «Безопасный путь домой»	«Отрядная работа. КТД» «Самоуправление» «Здоровый образ жизни» «Профилактика и безопасность» «Дополнительное	Воспитатели
3	03.06 Погружение в игровой сюжет смены	8.30 - Линейка 8.40 - Зарядка 9.30 - <u>отрядное дело</u> - Тематический час «В гости к мастерам своего дела» 12.00 – Работа кружков 13.30 - Итоги дня – Выпуск журнала «Веселые картинки» - Беседа «Я и мое здоровье» - Инструктаж по ТБ «Безопасный путь домой»	«Отрядная работа. КТД» «Самоуправление» «Здоровый образ жизни» «Профилактика и безопасность» «Экскурсия и походы»	Воспитатели

4	04.06 Кинопросмотр	8.30 - Линейка 8.40 - Зарядка 9.30 - <u>Отрядное дело</u> - «Кино – мультфильмы про веселых человечков» 12.00 – Работа кружков 13.15 - Итоги дня – Выпуск журнала «Веселые картинки» - Беседа «Огонь – друг или враг?» - Инструктаж по ТБ «Безопасный путь домой»	«Отрядная работа. КТД» «Здоровый образ жизни» «Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность» «Дополнительное образование»	Воспитатели
5	05.06 Устное народное творчество	8.30 - Линейка 8.40 - Зарядка 9.30 - <u>Отрядное дело</u> - Огонек «Звездопад» 12.00 – Работа кружков 13.15 - Итоги дня – Выпуск журнала «Веселые картинки» - Беседа «Опасные насекомые» - Инструктаж по ТБ «Безопасный путь домой»	«Будущее России. Ключевые мероприятия» «Самоуправление» «Здоровый образ жизни» «Профилактика и безопасность» «Дополнительное образование»	Воспитатели
6	06.06 Устное народное творчество	8.30 - Линейка 8.40 - Зарядка 9.30 - <u>отрядное дело</u> - Огонек «Необыкновенная история» 12.00 – Викторина «В мире сказок» 13.30 - Итоги дня – Выпуск журнала «Веселые картинки» - Беседа «Береги здоровье с молодую» - Инструктаж по ТБ «Безопасный путь домой»	КТД «Профилактика и безопасность» «Экскурсия и походы»	Начальник лагеря Воспитатели
7	08.06 Игры	8.30 - Линейка 8.40 – Зарядка, торжественная церемония поднятия Государственного флага России. 9.30 - <u>Отрядное дело</u> - Игра на командообразование «Мы – команда» - Фотосессия «Я и мои друзья» 12.00 - Работа кружков 13.15 - Итоги дня – Выпуск журнала «Веселые картинки». - Беседа «Враги и друзья леса» - Инструктаж по ТБ «Безопасный путь домой»	КТД «Профилактика и безопасность» «Экскурсия и походы»	Начальник лагеря Воспитатели

8	09.06 Танцы	8.30 - Линейка 8.40 - Зарядка 9.30 - <u>отрядное дело</u> - Танцевально – игровая программа «Мы играем и поем, дружно, весело живем» 12.00 – Работа кружков 13.30 - Итоги дня – Выпуск журнала «Веселые картинки» - Беседа «Профилактика здоровья. Осторожно - вирус!» - Инструктаж по ТБ «Безопасный путь домой»	«Здоровый образ жизни» «Профилактика и безопасность» «Дополнительное образование» «Отрядная работа. КТД»	Воспитатели
9	10.06 Народные игры	8.30 - Линейка 8.40 - Зарядка. 9.30 - <u>отрядное дело</u> - Марафон интересных игр «Море хорошего настроения» 12.00 – Работа кружков 13.30 - Итоги дня – Выпуск журнала «Веселые картинки» - Беседа «Здоровая семья – залог счастливого будущего» - Инструктаж по ТБ «Безопасный путь домой»	«Отрядная работа. КТД» «Здоровый образ жизни» «Профилактика и безопасность» «Самруправление»	воспитатели
10	11.06 Я и моя Россия	8.30 - Линейка 8.40 - Зарядка 9.30 - <u>Отрядное дело</u> - Квест «Я и моя Россия» 12.00 – Работа кружков 13.15 - Итоги дня – «Время впечатлений». - Беседа «Оказание доврачебной помощи (раны, потертости, пузыри, ушибы, растяжения, вывихи)» - Инструктаж по ТБ	«Будущее России. Ключевые мероприятия» «Отрядная работа. КТД» «Здоровый образ жизни» «Профилактика и безопасность»	Воспитатели

11	13.06 Природные богатства и полезные ископаемые	8.30 - Линейка 8.40 - Зарядка. 9.30 - <u>отрядное дело</u> - Исследовательский квест «Природный код» 12.00 – Работа кружков 13.30 - Итоги дня – Выпуск журнала «Веселые картинки» - Беседа «Здоровая семья – залог счастливого будущего» - Инструктаж по ТБ «Безопасный путь домой»	«Отрядная работа. КТД» «Здоровый образ жизни» «Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность»	Воспитатели
12	15.06 Прикладное творчество и народные ремесла	8.30 - Линейка 8.40 - Зарядка 9.30 - <u>отрядное дело</u> - Мастер – классы «Мой талисман» 12.00 – Работа кружков 13.30 - Итоги дня – Выпуск журнала «Веселые картинки» - Беседа «Осторожно, насекомые!» - Инструктаж по ТБ «Безопасный путь домой»	«Отрядная работа. КТД» «Здоровый образ жизни» «Организация предметно-пространственной среды»	Воспитатели
13	16.06 Современные и народные игры	8.30 - Линейка 8.40 - Зарядка 9.30 - <u>Отрядное дело</u> Марафон настольных игр «Развиваемся играя» - 12.00 – Работа кружков 13.15 - Итоги дня – Выпуск журнала «Веселые картинки» - Беседа «Правильное питание» - Инструктаж по ТБ	«Здоровый образ жизни» «Походы и экскурсии» «Профилактика и безопасность» «Дополнительное образование» «Экскурсия и походы»	Воспитатели
14	17.06 КТД	8.30 - Линейка 8.40 - Зарядка 9.30 - <u>Отрядное дело</u> - КТД «Коробка храбрости» 12.00 - Работа кружков 13.15 - Итоги дня – Выпуск журнала «Веселые картинки» - Беседа «Правила поведения на водоемах» - Инструктаж по ТБ	«Здоровый образ жизни» «Профилактика и безопасность»	Начальник лагеря Воспитатели

15	18.06 Национальная кухня	8.30 - Линейка 8.40 - Зарядка, торжественная церемония поднятия Государственного флага России. 9.30 - <u>отрядное дело</u> - Огонек «Чашепитие с Веселыми человечками» 12.00 – Работа кружков 13.30 - Итоги дня – Выпуск журнала «Веселые картинки» -Беседа «Опасности, которые подстерегают нас летом» - Инструктаж по ТБ «Безопасный путь домой»	«Отрядная работа. КТД» «Здоровый образ жизни» «Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность» «Дополнительное образование» «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Воспитатели
16	19.06 Открытие тайны великой страны	8.30 - Линейка 8.40 - Зарядка 9.30 - <u>Отрядное дело</u> - Игра по станциям «Твори, выдумывай, Пробуй» 13.15 - Итоги дня – Выпуск журнала «Веселые картинки» - Беседа «По все правилам: «Железная дорога – опасность №1» - Инструктаж по ТБ	«Отрядная работа. КТД» «Здоровый образ жизни» «Профилактика и безопасность» «Дополнительное образование»	Воспитатели
17	20.06 Движение Первых	8.30 - Линейка 8.40 - Зарядка 9.30 - <u>Отрядное дело</u> - День Движения Первых 12.00 – Работа кружков 13.15 - Итоги дня – Выпуск журнала «Веселые картинки» - Беседа «Кто такие незнакомцы?» - Инструктаж по ТБ	«Здоровый образ жизни» «Профилактика и безопасность» «Будущее России. Ключевые мероприятия» «Экскурсия и	Начальник лагеря Воспитатели

18	22.06 Я и моя Россия	8.30 - Линейка 8.40 - Зарядка 9.30 - <u>Отрядное дело</u> - Митинг у памятника войнам погибшим в годы ВОВ 13.15 - Итоги дня – Выпуск журнала «Веселые картинки» - Беседа «Давайте будем беречь планету» - Инструктаж по ТБ	«Будущее России. Ключевые мероприятия» «Здоровый образ жизни» «Организация предметно- пространственной среды» «Профилактика и безопасность»	Начальник лагеря Воспитатели
19	23.06 Я и мои друзья	8.30 - Линейка 8.40 - Зарядка 9.30 - <u>отрядное дело</u> Веселые старты «Быстрее! Выше! Сильнее!» 12.00 – Работа кружков 13.30 - Итоги дня – Выпуск журнала «Веселые картинки» - Беседа «Мы в походе» - Инструктаж по ТБ «Безопасный путь домой»	Здоровы образ жизни «Отрядная работа. КТД» «Профилактика и безопасность» «Дополнительное образование» «Самоуправление»	Начальник лагеря Воспитатели
20	24.06 Я и мои друзья	8.30 - Линейка 8.40 - Зарядка 9.30 - <u>Отрядное дело</u> - День открытых дверей в Мастерских Клуба Веселых Человечков 12.00 – Работа кружков 13.15 - Итоги дня – Выпуск журнала «Веселые картинки» - Беседа «Опасности, которые несут животные» - Инструктаж по ТБ	«КТД» «Профилактика и безопасность» «Экскурсия и походы»	Начальник лагеря Воспитатели

21	25.06 Выход из игрового сюжета	8.30 - Линейка 8.40 - Зарядка, торжественная церемония поднятия Государственного флага России. 9.30- Отрядное дело Церемония закрытия смены «Навстречу будущему» 13.15- Итоговый огонек «Всем в этом мире нужен друг» - Итоги дня – Выставка журналов смены - Инструктаж по ТБ «Безопасный путь домой»	«Отрядная работа. КТД» «Организация предметно-пространственной среды» «Профилактика и безопасность» «Будущее России. Ключевые мероприятия» «Самуправление»	Начальник лагеря Воспитатели
----	-----------------------------------	--	--	---------------------------------